Bonjour Karl-Augustt,

En réponse à ta lettre, je veux te fournir les renseignements demandés. Le problème de la désaffection des enseignants au développement professionnel est transversal, donc commun à tous les enseignants, toutes disciplines confondues.

1. Pour des raisons financières, j'ai donc décidé de ne prendre pour participants que des enseignants des SPCT. Donc tout enseignant des SPCT est participant à l'étude. Je n'ai pas effectué d'autre échantillonnage à part le choix de faire participer que les profs des SPCT. Il faut dire que ceux qui ont rempli les questionnaires sont ceux qui étaient présents aux journées pédagogiques et de concertation organisées par l'Etat Béninois au début de chaque année scolaire. Cependant, j'ai eu à faire une étude pilote pour le questionnaire ; c'est-à-dire que le questionnaire a été déjà soumis à un groupe d'enseignants et subi des corrections au vu des critiques et discussions faites.
2. Parce que le sujet est transversal, je pense suggérer (si possible) que les résultats obtenus soient généralisés aux autres enseignants des autres disciplines.
3. Je n'ai pas spécifié le statut des enseignants dans le questionnaire, car comme tu l'as déjà dit, dans nos établissements, un enseignant peut être permanent (APE) ici et vacataire ailleurs. Cependant, il faut dire (je le sais par expérience) que le problème de désaffection des enseignants aux DP est général sinon commun à toutes les catégories d'enseignants.
4. Comme je t'ai dit dans mon message précédent, je voudrais investiguer les raisons qui font qu'ils ne participent pas à ces DPE. Je sais à travers les articles consultés que, contrairement à ce qui se fait en Europe ou aux USA, le fait que les DPE n'aient pas un impact sur le revenu salarial (avancement salarial) de l'enseignant constitue une raison extrinsèque à cette désaffection.
5. Pour mon analyse, ce qui m'aiderait le plus (je crois) est d'avoir, pour chaque affirmation, le pourcentage des « Fortement en Accord (1) », « En accord (2) », « Indifférent (3) », « En désaccord (4) » et « Fortement en désaccord (5) » en plus de leurs écarts-types. D'autres traitements que tu jugerais utiles seraient les bienvenus.

Merci pour ton aide.

KELANI